



Программа "Здоровье".
Программа деятельности школы по сохранению и развитию
здоровья учащихся МБОУ «Лашманская СОШ»
Черемшанского муниципального района РТ
на 2015-2020 г.г.

Сроки реализации: 2015-2020 гг.

Основания для разработки программы:

Закон РФ «Об образовании в РФ»;

1. Концепция охраны здоровья населения Российской Федерации на период до 2011 г.
2. Целевая программа «Здоровьесберегающие технологии в образовании детей на 2011-2015 г.г.»;

Цель программы: Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Задачи программы:

- Сохранение и поддержание здоровья детей.
- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
- Обучение основам здорового образа жизни.
- Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
- Мониторинг здоровья.
- Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
- Профориентация подростков.

Раздел 1. Общие положения.

Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.

1.1 Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы.

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей

неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные по школе свидетельствуют об увеличении детей со стойкими хроническими заболеваниями, увеличении количества детей-инвалидов, рост близоруких детей. Медицинские осмотры юношей призывного возраста показывают, что половина из них не здорова.

В школе более 2% детей относятся к категории лиц с проблемами в развитии и нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. 1,3 % детей-первоклассников не готовы к обучению в школе.

Росту заболеваемости и инвалидности, возрастание учебных нагрузок на учащихся, низкий уровень культуры здоровья в семьях, отсутствие для большинства детей возможности оздоровления и научно продуманного полноценного отдыха в летнее время, использование компьютерной техники низкого качества.

Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

Раздел 2. Основные принципы Программы.

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

Раздел 3. Основные направления Программы.

3.1. Повышение квалификации педагогов и медицинских сестер общеобразовательного учреждения;

3.2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;

3.3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

3.4. Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.

3.5. Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.

3.6. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

Раздел 4. Основные мероприятия программы

4.3. Учебно-спортивная база

№	Учебно-спортивная база	Наличие
1.	Спортивный зал	+
2.	Тренажерный зал	+
3.	Гимнастический зал	+
4.	Пришкольный участок	+
5.	Плавательный Бассейн	+
6.	Стадион ГТО	+

Перечень инвентаря и учебно-спортивного оборудования для выполнения учебной программы по предмету «Физическая культура»

№	Оборудование и инвентарь	Количество
1.	Стенка гимнастическая	7
2.	Скамейка гимнастическая	15
3.	Козёл гимнастический	1
4.	Конь гимнастический	1
5.	Кольца Гимнастические	1 пара
6.	Брусья разновысокие (женские)	1
7.	Брусья параллельные	1
8.	Доски плавательные	10
9.	Калобашки	7
10.	Ласты тренировочные	3 пары
11.	Лопатки для плавания	3 пары
12.	Параюты для плавания	3
13.	Резиновые тренажеры для плавания	4
14.	Ковер борцовский	1
15.	Борцовские «Чучела»	3
16.	Боксерская груша	1
17.	Беговые дорожки	4
18.	Велозргометры	4
19.	Штанга	1
20.	Перекладина универсальная	1
21.	Мост гимнастический пружинящий	2
22.	Мат поролоновый в чехлах	6
23.	Гимнастические палки	-
24.	Канат для лазанья	1
25.	Канат для перетягивания	1
26.	Обручи	5
27.	Скакалки	20
28.	Мяч набивной	-
29.	Мяч футбольный	3
30.	Мяч баскетбольный	10
31.	Щит баскетбольный с кольцом и сеткой	8
32.	Мяч волейбольный	4
33.	Мячи для метания	3
34.	Сетка волейбольная с тросом	1
35.	Лыжи	20
36.	Ботинки лыжные	20
37.	Палки лыжные	20
38.	Бревно гимнастическое	1

4.1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развитие здоровья учащихся.

№	мероприятия	сроки	Исполнители
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии	Каждое полугодие	Мед. работник

	здоровья учащихся в школе.		
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	ежегодно	Администрация
3	Создание в школьной библиотеке подборки научно – методической литературы по тематике ЗОЖ.	ежегодное дополнение	Заведующая библиотекой
4	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу МО учителей физкультуры, Методического Совета, Педсовета, родительского комитета.	ежегодно	Администрация

4.2. Внедрение оптимальной системы медико - педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно	Учителя-предметники
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Начало полугодия	Ответственный за составление расписания
4	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	Начало четверти	Руководители кружков, воспитатели ГПД
5	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	Один раз в полугодие	Директор. Завучи, медсестра
6	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Один раз в год	Медсестра

7	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков.	Ежегодно	Директор. Завучи, медсестра
8	Организация медицинских осмотров к службе в армии	Один раз в год	Медсестра, рук-ль ОБЖ
9	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	Два раза в год	Медсестра
10	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год	Директор. Классные руководители
11	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей школьников».	Один раз в год	Завуч по УР
12	Проведение с учащимися коррекционно – оздоровительных мероприятий (ЛФК, коррекция зрения, дыхательная гимнастика, логопедические занятия, психо - коррекция.)	Постоянно	Учителя – предметники
13	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	Один раз в год	Комиссия
14	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение т/б при организации учебно – воспитательного процесса	Постоянно	Педагогический коллектив

4.7. Санитарно-просветительская работа

Беседы о здоровом образе жизни с учетом возраста учащихся:			
- Режим дня младшего школьника		Сентябрь	1-4
- Гигиена внешней среды		Октябрь	1-4
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях		Ноябрь	1-4
- Зарядка и физкультура в жизни школьника		Декабрь	1-4
- Влияние курения на организм человека		Январь	1-4
- “Твой режим дня”		Февраль	1-4
- “Питайтесь правильно”		Март	1-4
- “Организация досуга”		Апрель	1-4
- Предупреждение травматизма на уроке, улице, дома		Май	1-4
- Развитие человека и вопросы гигиены		Сентябрь	5-8
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях		Октябрь	5-8
- Вопросы здоровья и нравственности		Ноябрь	5-8
- Рациональное питание, как основа здоровья		Декабрь	5-8
- Влияние вредных привычек на организм		Январь	5-8
- Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой		Февраль	5-8
		Март	5-8

- Организация режима дня - Двигательная активность - Предупреждение дорожно-транспортных происшествий - Специфическая гигиена - Режим питания - Зависимость здоровья от окружающей среды - Вредные привычки и здоровье человека - Режим дня старшеклассника - Здоровый образ жизни – необходимое условие благополучного будущего - Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой - Особенности физического воспитания - Двигательная активность подростка	Апрель Май, сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	5-8 5-8 1-11 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11
Выступление по параллелям на родительских собраниях по вопросам физического воспитания: “Особенности физического воспитания в младшем школьном возрасте”.	1 раз в четверть	1-4

4.4. Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
2	Организация и проведение сборов, соревнований.	Ежегодно	Рук-ль ОБЖ
3	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: -проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; - проведение тематических радиоподcasts по пропаганде ЗОЖ	Весь период	Классные руководители, преподаватели физ. культуры, ОБЖ педагог-организатор
4	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГТО; - «Зарница».	По плану	Учитель физкультуры, ОБЖ, классные руководители
5	Участие в операции «Внимание дети!», смотре – конкурсе «Законы дорог уважай!»	Ежегодно	члены отряда ЮИД.

4.5. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	Учитель физкультуры
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Директор. Учитель физкультуры
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, кружка; - обучение спортивным играм.	Постоянно	Руководители кружков.

4.6. Организация питания школьников

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	Постоянно	Директор, классные руководители
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Ответственный по питанию
3	Организация работы по питанию	сентябрь	Директор
4	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация. Комиссия, родительский комитет
5	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация, бракеражная комиссия
6	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником школы.	Постоянно	Классные руководители, медсестра, центр «Здоровье»
7	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Классные руководители, комиссия по питанию

4.7. Организация летнего отдыха детей и подростков.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Определение профильных смен пришкольного лагеря	Апрель – май ежегодно	Начальники смен. Зам. директора по ВР
2	Организация полноценного питания	Май – август ежегодно	Директор
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Апрель – май ежегодно	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
4	Организация работы кабинета-психолога в пришкольном лагере	Весь период	Психолог
5	Организация не медикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в пришкольном лагере	Весь период	Медсестра

Ожидаемые конечные результаты Программы:

Реализация мероприятий Программы позволит:

1. Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
2. Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно - сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
3. Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
4. Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
5. Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

Координация и контроль реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация школы, общешкольный родительский комитет :

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;
- ежегодно информирует Отдел образования о выполнении Программы.

План мониторинга программы «Здоровье»

Контроль	Показатели	Осуществление контроля	Сроки	Кто контролирует
----------	------------	------------------------	-------	------------------

Образовательный процесс: урочная деятельность	1.Пропуски уроков физкультуры	Отметка в классном журнале	Ежедневно	Учитель физкультуры
	2.Успеваемость и качество выполнения программы, сдача экзаменов	Отметка в специальной ведомости по классам	В конце каждой четверти, полугодия.	Зам. директора по УВР
	3.Интерес и мотивация к урокам физкультуры	Анализ динамики годовых показателей (5) у уч-ся одного и того же класса	В течение года	Зам. директора по УВР
		Анкетирование учащихся	В течение года	Учитель физкультуры
2.Образовательный процесс: внеурочная деятельность	1.Посещение кружков спортивных секций	Отметка в журнале	Ежедневно	Классные руководители
	2.Выполнение программы кружковой работы	Проверка присутствия уч-ся в соответствии с отметкой в журнале	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР
	3.Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и республиканского уровня, их динамика	Проверка журналов	В конце учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	4. Привлечение новых обучающихся к занятиям в спортивных секциях	По итоговым протоколам и приказам	По окончании проведения	Руководитель секции, учитель физкультуры
	5.Посещение учащимися массовых мероприятий спортивного характера	Подсчет уч-ся, посещающих занятия с учетом Ф.И. по журналам	В сентябре + контроль в мае	Учитель физкультуры

		По % участия от общего количества уч- ся	По окончании мероприятия в конце учебного года.	
3.Состояние здоровья обучающихся	1.Пропуски уроков по болезни	Отметка в классном журнале	Еженедельно	Классный руководитель
	2.Наличие хронически больных детей	По медицинским картам с определением динамики	В конце года	Медсестра
	3. Наличие детей, имеющих вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотических средств)	- Анонимное анкетирование - Наблюдение	В начале учебного года.	Медсестра
		Учет фактов по линии ОВД	В начале и конце учебного года - ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.Состояние санитарно- гигиенических условий работы	1. Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Ежедневно	Зав. кабинетами
	2 Соблюдение норм освещения и отопления в помещениях школы	Наблюдение	1 раз в две недели	Зав. кабинетами
	3 Регулярная влажная уборка помещений		Ежедневно	Завхоз школы
	4 Соответствие учебной нагрузки обучающихся максимально допустимой		Еженедельно	Директор, заместитель директора по УР
5.Соблюдение обучающимися гигиенических норм и правил	1 Мытье рук перед едой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители Медсестра
	2 Мытье рук после посещения туалета	Наблюдение	Ежедневно	Учителя – предметники, классные руководители

	3 Наличие чистой одежды для занятий физкультурой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители
	4 Наличие сменной обуви	Наблюдение	Ежедневно	Дежурный класс, классные руководители
6.Эффективность работы кабинета здоровья	1Посещаемость медицинского кабинета 2.Улучшение измеряемых по программе показателей	Учет посещения, его динамика	В конце четверти	Медсестра
7.Эффективность реализации программы физкультурно-оздоровительной работы в целом	1.Подведение промежуточных итогов 2.Подведение общего итога работы по программе	Анализ	Май. Май.	Медсестра Куратор по ЗОЖ